

Súčasný trendy vo vzdelávaní detí 2026:

Program

WORKSHOPY 9:00 – 10:20

Zdravá komunikácia v škole a v rodine
Peter Benkovič

Hodnotová analýza v škole
Ladislav Baranyai

Vzdelávacia stratégia Líny učitel
Robert Čapek

Silné stránky a Galup v škole
Jozef Kokoška

Digitálne vzdelávanie s AI
Peter Belan

Vzťahy v triede ako základ vzdelávania
Vierka Hrdá

WORKSHOPY 10:40 – 12:00

Zdravá komunikácia v škole a v rodine
Peter Benkovič

Vzdelávacia stratégia Líny učitel
Robert Čapek

Silné stránky a Galup v škole
Jozef Kokoška

Všímavý učiteľ – spokojný žiak:
Vytváranie pohody v triede i v sebe
Miroslava Závadská

Od ťažkostí k väčšej ľahkosti
Eva Timková

Implementácia funkčného dýchania do škôl
Magdaléna Slezáková

OBED 12:00 – 12:30

POPOLUDNÍ HLAVNÝ PROGRAM

Krst paralelného obsahu v SmartBooks
12:30-12:40

Vzťahy s transakčnou analýzou

Funkčné dýchanie
krstiči – Václavek, Benkovič, Belan...
12:40 – 14:15

Prednáška funkčné dýchanie
Rostislav Václavek

COFFEE BREAK 14:15 – 14:40

Krst a prednáška o Psychoedukácia II.
od prof. Miron Zelina a prof. Karel Rýdl

Panelová diskusia a i.
16:15 – 18:00
prof. Miron Zelina, prof. Karel Rýdl, Robert Čapek, Peter Belan, Jozef Kokoška, Miroslav Sopko

Recepcia pre VIP v Baťovke u Hoffera
18:30 - 23:00

Ako vychovávať múdre deti v ére umelej inteligencie

KEDY: 28. 10. 2026 od 9:00

KDE: Kultúrny dom Partizánske

Partneri

Spoluusporiadatelia

Speakri

Prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., Dr.H.C.

Je slovenský psychológ, vysokoškolský pedagóg a vedec v oblasti pedagogiky. Je tvorcom systému tvorivo-humanistickej výchovy a spoluautorom koncepčných reformných dokumentov slovenského školstva.

Učil na základných a stredných školách, zastával funkciu riaditeľa školy, bol podnikovým aj poradenským psychológom, dekanom Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského (PgF UK) v Bratislave, výskumným i riadiacim pracovníkom na ministerstve školstva. Pracoval vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie. Pôsobil na Katedre sociálnej pedagogiky PgF UK v Bratislave a bol riaditeľom Ústavu humanitných štúdií PdF UK v Bratislave. Je emeritným profesorom Katedry psychológie a patopsychológie PgF UK v Bratislave a učí na Katedra školskej pedagogiky a psychológie Vysoké školy DTI, s. r. o., v Dubnici nad Váhom.

Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

Podporovateľ a presadzovateľ efektívnej (inovatívnej, alternatívnej) pedagogiky rozmanitosti. Spoluzakladateľ viacerých alternatívnych, inovatívnych a slobodných škôl. Autor odborných a vedeckých prác z dejín školstva a pedagogiky a neuropedagogiky. Vysokoškolský pedagóg, vedec v oblasti pedagogiky. Na Univerzite Pardubice pôsobí od roku 1998, pred tým 18 rokov pôsobil na Karlovej univerzite v Prahe. Publikoval doma i v zahraničí 10 kníh, asi 100 vedeckých recenzovaných štúdií, podieľal sa na zakladaní mnohých alternatívnych a inovatívnych škôl. Pôsobil ako vedúci katedry, prodekan, dekan a prorektor.

RNDr. Mgr. Rostislav Václavěk

Sa zaoberá prácou s telom, myslou a funkčným dýchaním a čerpá z ich vzájomných súvislostí. Je autorom projektu 5 pilierov zdravia. Je certifikovaný master inštruktor Buteyko (ozdravné dychové techniky pre astmatikov, alergikov a ľudí dýchavičných) Je certifikovaný Master inštruktor systému Oxygen Advantage (funkčné dychové techniky pre športovcov a ľudí dýchavičných) vyvinul dychový systém ROS-dýchanie, jeho súčasťou sú aj dychové fúzie, je inštruktor otužovania.

Mgr. Robert Čapek Ph.D.

Je odborník v oblasti pedagogiky a pedagogickej psychológie, ktorý pôsobí ako lektor pre rôzne inštitúcie a školy. Jeho práca sa zameriava predovšetkým na didaktiku, výučbu, triednu a školskú klímu a spoluprácu s rodičmi. Lektoruje v českých aj slovenských zborovniach, každoročne organizuje Letnú školu Lenivého učiteľa. Je autorom mnohých kníh pre učiteľov (série Lenivý učiteľ, Moderná didaktika, Uč ako umelec, To by sa učiteľovi stať nemalo a ďalších) a učebníc. Bloguje a vedie Facebookovú stránku „Líný učiteľ“.

Mgr. Miroslav Sopko

Spoluautor projektu EDUvolúcia a predseda Správnej rady Nadácie EDUvolúcia, predseda Skutočná škola o. Je absolvent Pravoslávnej bohosloveckej fakulty, Fakulty humanitných a prírodných vied Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, s kvalifikáciou vyučovať predmety dejepis, etika, geografia, informatika a občianska náuka a s 18-ročnou praxou v regionálnom školstve.

PaedDr. Magdaléna Slezáková

Je certifikovaná lektorka metód Oxygen Advantage a Buteyko a riaditeľka Základnej školy Skýcov, kde ako jedna z prvých škôl na Slovensku zaviedla systematické funkčné dýchanie do vyučovania. Tento prístup je oficiálne zapísaný v Katalógu pedagogických inovácií Ministerstva školstva SR. Pôsobí ako učiteľka telesnej a športovej výchovy a dlhodobo sa venuje podpore zdravého životného štýlu, športu a komplexnej starostlivosti o telo. Je certifikovanou cvičiteľkou SM systému, ktorý aktívne prepája s vyučovaním TSV – najmä v oblasti správneho držania tela, kompenzačných cvičení a práce s hlbokým stabilizačným systémom. Pri svojej pedagogickej praxi kladie dôraz na to, aby sa pohyb, dychová hygiena a kompenzácia telesného zaťaženia stali prirodzenou súčasťou života žiakov. Jej poslaním je prepájať funkčné dýchanie, vedomý pohyb a moderné vzdelávanie do zrozumiteľnej praxe, ktorá podporuje zdravie, výkon aj celkovú pohodu detí a mládeže.

PhDr. Peter Benkovič

Je zakladateľom spoločnosti Maxman Consultants, ktorú spoluzaložil v roku 1994 a kde dodnes pôsobí ako partner. Vyštudoval psychológiu a manažérske vzdelanie získal prostredníctvom študijných programov vo Veľkej Británii, Nemecku, Holandsku a Švajčiarsku. Špecializuje sa na koučovanie, individuálne a tímové vedenie a tiež na riadenie zmien s využitím neurovedy a umelej inteligencie. Je školiteľom Transakčnej analýzy. Podporuje študentov, neziskové organizácie, ktoré sa venujú zlepšeniu vzdelávania.

Mgr. Ladislav Baranyai, PhD.

Poskytuje podporné služby školám a ich zriaďovateľom v oblasti ich autonómneho rozvoja. Od r. 2011 mapuje rozvojové potreby v školách (metodológiou Maslow-Barrett-Baranyai) a pomáha v nich zavádzať dialogickú kultúru založenú na hodnotách. Uplatňuje celostný prístup zameraný na dosiahnutie výchovnej synergie. V minulosti sa venoval príprave lídrov rovestníckych skupín a pôsobil v oblasti neformálneho vzdelávania ako metodik, školiteľ a autor.

RNDr. Jozef Kokoška

Pôsobí ako lektor, mentor, konzultant a kouč v oblasti talentov i riadenia a vedenia zmeny. Je certifikovaný ako Gallup®-Certified Strengths Coach. V minulosti bol niekoľko rokov generálnym riaditeľom divízie implementácie strategických programov v spoločnosti Accenture. Napriek tomu, že má vyštudovanú matematiku a mnohé pracovné skúsenosti z rôznych oblastí, skúsenosti s riadením a líderstvom vo veľkej firme a práca ho bavila a nachádzal v nej zmysel, až pred 50-kou, keď sa stretol s talentovým prístupom, objavil to povolanie, ktoré má vpísané do srdca. Je až dojatý, keď vidí, k čomu vedie spoznanie a prijatie svojich talentov, aký úžasný potenciál to v ľuďoch odkrýva a uvoľňuje.

Ing. Eva Tímková

Je skúsená medzinárodne certifikovaná koučka, mentorka a lektorka komunikácie spoluprácu a rešpekt podporujúcim koučovacím prístupom. Patrí medzi priekopníkov na Slovensku, ktorí vo svojej podnikateľskej, manažérskej, pedagogickej a poradenskej praxi implementovali na riešenie orientovaný koučovací prístup. Je jednou z tých, ktorí stáli pri osвете a rozvoji koučovania na Slovensku a podieľali sa na formovaní jeho odbornej komunity. Vo svojej Akadémii koučovania pomáha rozvíjať koučovské myslenie, komunikačné zručnosti a rešpektujúci prístup v rôznych profesijných oblastiach. Vo svojej súčasnej praxi sa čoraz častejšie stretáva s témami nadmerného psychického preťaženia, únavy, neistoty a s tým súvisiacou témou duševného zdravia. Vytvára priestor, v ktorom sa môžu ľudia zastaviť, lepšie porozumieť sebe a pomenovať, čo je pre nich dôležité pre väčšou istotou a vnútornú rovnováhu. Pomáha im znovuobjaviť jedinečnú silu a chuť žiť svoj život s hlbším zmyslom a radosťou.

Mgr. Miroslava Závadská

Pôsobí ako učiteľka a koordinátorka prevencie na Základnej škole v Novákoch. Popri svojej pedagogickej praxi sa venuje kultivácii mäkkých zručností, ktoré vníma ako základ vnútornej rovnováhy a sebarozvoja. Špecializuje sa na mindfulness, etikoterapiu, radikálnu úprimnosť a princípy nenásilnej komunikácie, prostredníctvom ktorých pomáha deťom transformovať vzťahy k sebe samým aj k okoliu. K procesu učenia pristupuje s hlbokým rešpektom, vždy v kontexte osobného príbehu dieťaťa a s ohľadom na jeho individuálny potenciál.

Mgr. Peter Belan

Inovátor a zakladateľ SmartBooks, ktorý sa zameriava na realizáciu individuálneho prístupu v každodennej praxi škôl. Jeho inovácie prinášajú merateľné výrazné zlepšenia výsledkov žiakov.

Mgr. Vierka Hrdá

Ako učiteľka prvého stupňa vidí v každom dieťati jedinečnú a výnimočnú bytosť, ktorá potrebuje citlivé a povzbudivé vedenie na ceste za poznáním. Svoje niekoľkoročné skúsenosti pretavuje aj do stretnutí s kolegami ako mentorka RCPU. Vníma, že živote je dôležité vedieť efektívne komunikovať, byť asertívny a zároveň nápomocný, zdravo sebavedomý a dokázať nájsť rovnováhu, ktorá je zárukou kvalitného a naplneného života. Verí, že aj v dobe, ktorá rýchlo napreduje, dokážeme spoločne prejsť zmenami s radosťou, psychickou pohodou a ľudskosťou. Všetci sme si rovní, teší sa na každého kolegu, ktorý je otvorený novým výzvam, pripravený prijať pomocnú ruku, či povzbudenie a zdieľať spoločný čas počas práce mentorky. Vníma ju ako príležitosť k spoločnému profesijnému a osobnostnému rastu s pokorou a vdakou.